

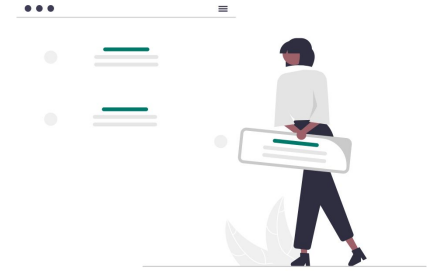
Liselere Geçiş Sınavı (LGS) Bilgilendirme Semineri



Ufuk Kılıç
Uzman Psikolojik Danışman

Sunum Planı

1. Ülkemizde Liselere Geçiş Süreci
2. LGS Hakkında Bilinmesi Gerekenler
3. Mesleki Olgunluk Kavramı
4. Sınava Hazırlık Süreci
5. Sınava Giderken
6. Sınav Senesindeki Bir Öğrencinin Velisi Olmak



Ülkemizde Liselere Geçiş Süreci

Merkezi Yerleştirme

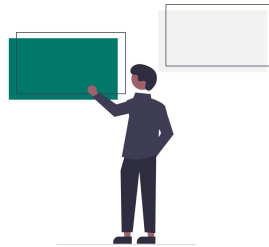
- Liselere Geçiş Sınavından (LGS) alınan puan ile tercih yapılır.
- En önemli faktör, puan üstünlüğüdür. İkamet adresi önemli değildir.
- Fen liselerinin tamamı ve iyi eğitim veren pek çok anadolu lisesi, merkezi yerleştirme ile öğrenci alır.

Yerel Yerleştirme

- 6. 7. ve 8. sınıf notları ile belirlenen Okul Başarı Puanı (OBP) ile tercih yapılır.
- İkamet adresine ve okul başarı puanına göre yakın bölgedeki okullar tercih edilir.
- 3 yıl boyunca düzenli olarak yüksek notlar alan öğrencilerin yerleşebileceği bazı iyi liseler, yerel yerleştirmeye öğrenci alır.

LGS Hakkında Bilinmesi Gerekenler

Liselere Geçiş Sınavı, ÷lkemizde 8. sınıfı bitiren öğrencilerin girebileceği ve aldıkları puanı lise tercihlerinde kullanabilecekleri bir sınavdır. **Her öğrencinin LGS'ye yalnızca bir kez girme hakkı vardır.** Eğer LGS'ye giren öğrenci, sınavda istediği performansı sergileyemez ve beklediğinden düşük bir puan alırsa bunun telafisi yoktur. Böyle bir durumda öğrenci ya aldığı LGS puanını kullanarak tercih yapacak ya da yerel yerleştirme sistemi aracılığıyla yakın bölgedeki okullardan birine OBP puanını kullanarak yerleşmeyi deneyecektir.



LGS Hakkında Bilinmesi Gerekenler

Öğrencilerin eğitim hayatlarında kritik bir eşik olan LGS hakkında doğru bilgilere sahip olmak, hem hazırlık sürecinin hem de sınavın daha iyi geçmesine katkı sağlayacaktır. Bu süreçte öğrencilerin gerekli bilgilere sahip olması önemli olmakla birlikte velilerin de bu bilgileri öğrenmesi ve üzerlerine düşen sorumlulukları yerine getirmesi gerekmektedir.



LGS Hakkında Bilinmesi Gerekenler

Sözel Bölüm

- 20 Soru - Türkçe
- 10 Soru - T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük
- 10 Soru - Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
- 10 Soru - Yabancı Dil

LGS'nin ilk oturumu olan sözel bölümde öğrencilere toplam **50 soru sorulacak ve 75 dakika** süre verilecektir. Sınav 09.30'da başlayacaktır.

Sayısal Bölüm

- 20 Soru - Matematik
- 20 Soru - Fen Bilimleri

LGS'nin ikinci oturumu olan sayısal bölümde öğrencilere toplam **40 soru sorulacak ve 80 dakika** süre verilecektir. Sınav 11.30'da başlayacaktır.

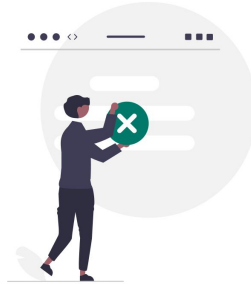
LGS Hakkında Bilinmesi Gerekenler

LGS'de öğrencilere toplam 90 soru sorulacaktır. Soru sayısı 20 olan Türkçe, Matematik ve Fen Bilimleri derslerinin katsayısı 4 olarak belirlenmiştir. Soru sayısı 10 olan T.C. Atatürkçülük ve İnkılap Tarihi, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ile İngilizce derslerinin katsayısı 1 olarak belirlenmiştir. Bunun anlamı, **çocuğunuzun çözeceği Türkçe, Matematik ve Fen Bilimleri sorularının, diğer derslere kıyasla onlara daha fazla puan getireceğidir.**



LGS Hakkında Bilinmesi Gerekenler

LGS'de her bir sorunun 4 seçeneği vardır. Öğrenciler, cevabını bilmedikleri veya hiçbir fikir yürütemedikleri soruları mutlaka boş bırakmalıdır. Çünkü **LGS sınavında yanlış yapılan her 3 soru, 1 doğruyu götürmektedir**. Eğer öğrenciniz şıklar arasında eleme yapabiliyorsa yakın gelen şıkkı işaretlemek faydalı olabilir. Fakat öğrenciniz soruyla ilgili hiçbir fikre sahip değilse yapacağı işaretleme yapması muhtemelen ona puan kaybettirecektir.



LGS Hakkında Bilinmesi Gerekenler

2 şık arasında kalan öğrenci

4 şıktan 2 tanesinin kesinlikle doğru olmadığını bilen bir öğrenci, kalan 2 şıktan rastgele birisini işaretlerse doğru şıkkı bulma ihtimali %50'dir. 12 soru için bu durumu yaşayan bir öğrenci, bu 12 sorunun %50'sinde doğru seçeneği bulursa 6 doğru ve 6 yanlış yapmış olur. 3 yanlışın 1 doğruyu götürmesi kuralına göre 6 yanlış yaptığı için 2 net kaybeden öğrenci, **iki şık arasında kaldığı 12 sorudan toplam 4 net kazanmış olur.**

3 şık arasında kalan öğrenci

4 şıktan 1 tanesinin kesinlikle doğru olmadığını bilen bir öğrenci, kalan 3 şıktan rastgele birisini işaretlerse doğru şıkkı bulma ihtimali %33 olur. 12 soru için bu durumu yaşayan bir öğrenci, bu 12 sorunun %33'ünde doğru seçeneği bulursa 4 doğru ve 8 yanlış yapmış olur. 3 yanlışın 1 doğruyu götürmesi kuralına göre 8 yanlış yaptığı için 2.66 net kaybeden öğrenci, **üç şık arasında kaldığı 12 sorudan toplam 1.33 net kazanmış olur.**

LGS Hakkında Bilinmesi Gerekenler

4 şık arasında kalan öğrenci

4 şıktan hiçbirini eleyemeyen bir öğrenci, buna rağmen bir şıkkı işaretlemeye karar verirse doğru şıkkı bulma ihtimali %25 olacaktır. 12 soru için bu durumu yaşayan bir öğrenci, bu 12 sorunun %25'inde doğru seçeneği bulursa 3 doğru ve 9 yanlış yapmış olur. 3 yanlışın 1 doğruyu götürmesi kuralına göre öğrenci, 9 yanlış yaptığı için 3 net kaybedecektir. 12 soruda doğru yaptığı 3 soruyu da yanlış yaptıkları yüzünden kaybeden öğrencinin elinde 0 net kalacaktır. Sonuç olarak öğrencimiz **dört şık arasında kaldığı 12 sorudan toplam 0 net kazanmış olur**



LGS Hakkında Bilinmesi Gerekenler

Öğrencilerimiz sınava girdikten ve netleri hesaplandıktan sonra tercih aşamasına geçeceklerdir. Tercih aşamasına **her öğrencinin yerel yerleştirmeye öğrenci alan 5 okulu tercih etmesi zorunludur.** Bunun dışında **LGS'ye giren öğrencilerimiz, sınavla öğrenci alan okullardan toplam 15 taneye kadar tercihte bulunabilirler.** Eğer öğrenciler, sınavla öğrenci alan bir okula yerleşmek için yeterli puana sahiplerse o okula yerleşirler. Eğer LGS puanları, tercih ettikleri okullara yetmezse yerel yerleştirmeye öğrenci alan bir okula yerleştirilirler.



Mesleki Olgunluk Kavramı

Çocuklarınızla meslekler hakkında hiç konuştunuz mu? Çocuğunuzun hangi mesleği yapmak istediğini biliyor musunuz? Maalesef pek çok çocuk ve veli, eğitimin amacının farkında olmadan eğitim s¼reçleri içerisinde yer alıyor. Eğitimin amacı, çocuklara **toplum içerisinde yaşamayı** öğretmek ve **bir meslek edinmelerini** sağlayarak kendilerine ve topluma faydalı birer birey haline getirmektir.



Mesleki Olgunluk Kavramı

Pek çok çocuk ise okulda geçirdiği süreyi sıkıcı ve gereksiz bulmakta, derslere gereken önemi göstermemekte ve okulu sadece sosyalleşecek bir ortam olarak kullanmaktadırlar. Çocuklara okulun ve eğitimin işlevi doğru şekilde açıklanırsa bu durum değişebilir. 11-12 yaşından sonra ergenliğe giren çocuklar, kendilerine bir **kimlik oluşturma** aşamasına başlarlar. Meslek seçimi de çocuğun gelecekteki kimliğinin önemli bir parçası olacaktır. Bu sebeple bu yaşlar, mesleki konuları konuşmaya başlamak için uygun dönemlerdir.



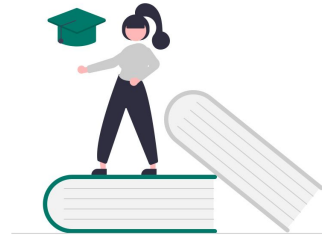
Mesleki Olgunluk Kavramı

Çocukların kendi **ilgilerini ve yeteneklerini** tanımalarını sağlamak, kendi **değerlerine** uygun mesleklerin hangileri olduğunu keşfetmelerinde onlara yardımcı olmak, onların eğitim hayatlarındaki motivasyonlarını artırıcı bir etkiye sahip olabilir. Çocuğun kendisi için uygun gördüğü mesleğe nasıl sahip olabileceğini ona anlatmak, ders çalışmaya başlaması için güzel bir başlangıç noktası olacaktır. Mühendislik, doktorluk, avukatlık, öğretmenlik gibi pek çok meslek, **üniversite eğitimi** gerektirir. İsteddiği mesleği yapmak için üniversite eğitimi alması gereken bir öğrenci için fen liseleri ya da iyi bir anadolu lisesi kazanmak çok büyük bir avantaj olacaktır.



Mesleki Olgunluk Kavramı

Teknik olarak herhangi bir engel bulunmasa da **meslek liselerine** yerleşen öğrencilerin üniversite kazanma oranları, akranlarından daha düşük seviyededir. Bu, meslek liselerinin kötü bir eğitim verdiği anlamına gelmemektedir. Meslek liselerinin amacı, öğrencilerine 4 yıl boyunca mesleki bir eğitim vererek **18 yaşına gelen bireylerin işe atılmaya hazır bir şekilde liseden mezun olmalarını** sağlamaktır. Akademik başarısı düşük olan bir öğrenci için meslek lisesinde eğitim almak, ortalamanın altındaki bir anadolu lisesinde eğitim almaktan daha faydalı olabilir.



Sınava Hazırlık Süreci

Sınava girmeden önceki son birkaç gün ve saat, en az sınava hazırlık süreci kadar önemlidir. Çok iyi bir hazırlık süreci geçirmiş ve bilişsel olarak sınava tamamiyle hazır olan bir öğrenci, uykusuz geçen birkaç gecenin ve midesini bozacak birkaç öğün yemeğin ardından kötü bir sınav geçirebilir. Öğrencinin sınavda başarılı olması için **bilişsel**, **fiziksel** ve **psikolojik** olarak sınava hazır olması gereklidir.



Sınav Hazırlık Süreci

Bilişsel hazırlık süreci, sınavda çıkacak derslere ve konulara çalışmakla ilgilidir. 8. sınıf boyunca devam eden bu aşama, sınav hazırlık sürecinin olmazsa olmazıdır. Bilişsel olarak sınav hazırlanmamış bir öğrencinin sınavdan iyi bir puan alma şansı yoktur. Bilişsel hazırlık süreciyle ilgili bazı doğrulara ve yanlışlara aşağıda yer verilmiştir.

Doğrular

- Çalışmaları sürekli hale getirmek,
- Eksik olunan dersleri tespit edip onlara daha fazla vakit ayırmak,
- Soru çözümlerinden sonra boş bırakılan ve yanlış yapılan soruların doğrularını öğrenmek,
- Zaman zaman dinlenmeye ve eğlenmeye de vakit ayırmak,
- Kitap okumak,
- Çıkış soruları çözmek.

Yanlışlar

- Hedef belirlememek,
- Yapılan çalışmaları yalnızca çözülen soru sayısı, çalışılan dakika gibi sayısal verilerle ölçmek,
- Eylül-Ekim aylarında yüksek tempoda çalışıp sınavın yaklaştığı Nisan-Mayıs aylarında tempoyu düşürmek,
- Bütün yayınlardan rastgele soru çözmek,
- Okul ve dersane denemelerini önemsememek.

Sınava Hazırlık Süreci

Fiziksel hazırlık süreci, öğrencinin sınava gireceği dönemde bedensel tüm koşulların iyi durumda olmasıyla ilgilidir.

- **Uyku:** Sınava en az 1 hafta kala öğrenci uyuduğu ve uyandığı saatleri sabitleştirmeli, mümkünse erken uyuyup erken uyanmalıdır. Uykusunu alamamış şekilde sınava girmek, öğrencinin performansında düşüşe yol açabilir. Bu sebeple özellikle sınav öncesindeki akşama kadar öğrencinin belli bir rutin oluşturmuş olması ve normalde uyuduğu saatte uykuya dalabilmesi önemli görülmektedir.
- **Beslenme:** Sınav günü yaklaşırken öğrenci mümkünse kendisine dokunmayacak ve normalde de yediği ev yemeklerinden tüketmelidir. Aşırı yağlı, aşırı baharatlı yemekler yemek, dışarıda sağlıklı koşullarda yapılan fast-foodlardan tüketmek, öğrencinin mide ve bağırsak sağlığını bozabilir. Karın ağrısı ya da ishal gibi bir durum yaşarken sınava giren öğrencilerin performansları, normalden daha düşük olacaktır.
- **Kahvaltı:** Öğrenci, sınav sabahı uyandığında aşırıya kaçmayan bir kahvaltı yapmalıdır. Aç karnına sınava girmek, vücudun enerjisiz kalmasına ve bilişsel yeteneklerin sınırlandırılmasına yol açacaktır. Aşırı tok mideyle sınava girmek ise vücuttaki bütün enerjinin sindirim sistemine aktarılmasına ve dolayısıyla bilişsel işlevlerin tam olarak yerine getirilmemesine sebep olacaktır. İdeal bir kahvaltı kişiden kişiye değişebilir, ancak haşlanmış yumurta, peynir, domates, salatalık, zeytin, çay ve benzeri ürünlerden oluşan hafif bir kahvaltı, pek çok öğrenci için uygun olacaktır.
- **Giyim:** Öğrenci, sınava giderken hava koşullarına uygun rahat kıyafetler giymelidir. 2024 yılındaki sınavımız, 2 Haziran tarihinde yapılacaktır. Haziran ayının ülkemizde genel olarak sıcak geçtiği düşünülürse öğrencilerin rahat bir eşofman ve üstüne de bir tişört giymeleri uygun olabilir. Tercihe göre yarılarında hırka bulundurabilirler. Öğrenciler, kendilerine rahatsızlık verecek aşırı sıkı kıyafetlerden, üşüme ihtimali yaratacak aşırı ince kıyafetlerden ve sıcaklama ihtimali yaratacak aşırı kalın kıyafetlerden kaçınmalıdırlar.
- **Sıvı Alımı:** Sınav sırasında tualete gitmek yasak olacağından sınav öncesinde aşırı çay, kahve, su tüketilmemesi faydalı olacaktır. Öğrencilerin yarılarında su bulundurmaları serbesttir. LGS sınavındaki ilk oturum 75, ikinci oturum ise 80 dakikadır. Bu uzunlukları düşünülüğünde küçük bir şişede su, öğrenci için son derece yeterli olacaktır.

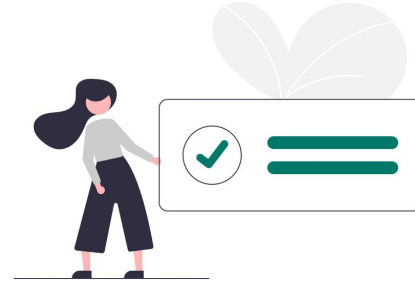
Sınava Hazırlık Süreci

Psikolojik hazırlık süreci ise çocukların sınava kendilerine güvenerek, rahat bir şekilde girmeleriyle ilgilidir. Okulun dışında çocuğunu bekleyen, ona okunmuş kalem veren, okunmuş su içirmeye çalışan bir aile, muhtemelen çocuğuna “Bu sınav hayat memat meselesi, eğer başarısız olursan bizi yüzüstü bırakırsın” mesajını vermektedir. Çocuklarda ortaya çıkan sınav kaygısı, çocukların bildiklerini karıştırmalarına ve performanslarının düşmesine sebep olmaktadır. Çocuklarda ortaya çıkan bu sınav kaygısının en önemli kaynağı yanlış anne-baba tutumlarıdır. Bu sınav çocuğunuzun eğitim hayatı için önemli olmakla birlikte bir ölüm kalım meselesi değildir ve çocuğunuzun sağlığından daha önemli değildir. Çocuğunuza onu koşulsuz sevdiğinizi, sınav sonucunun ona olan sevginizi etkilemeyeceğini, içi rahat şekilde elinden gelenin en iyisi yapmasının yeterli olacağını söyleyin. Sınavdan önce ona sarılın ve başarılar dileyin. Onu sınav salonuna ardı gelmeyen öğretmenlerle uğurlamak yerine ona güvendiğinizi söyleyerek gülümsemeniz, çocukta çok daha olumlu bir etki bırakacaktır.

Sınava Giderken

Sınava girecek olan öğrenciler, sınav gününde aşağıdaki listede yer alan materyalleri mutlaka yanlarında bulundurmalıdırlar.

- T.C. Kimlik Kartı
- Sınav Giriş Belgesi
- 2 adet kurşun kalem
- 1 adet silgi
- 1 adet kalemıraş
- 1 adet ambalajı çıkarılmış pet şişede su



Sınav Senesindeki Bir Öğrencinin Velisi Olmak

Şüphesiz ki çocuğunuzun, kendi hayatına yön verecek önemli bir sınava girecek olması, veliler olarak sizleri de etkilemektedir. Bazı veliler bu süreçte çocuklarının yeterince ders çalışmadığını düşünerek kaygılanabilirler, bazı veliler ise çocuklarına her türlü imkanları sunmalarına rağmen çocukları yeteri kadar çaba göstermediği için öfkelenebilirler. Unutulmamalıdır ki her yıl 8. sınıf öğrencilerinin velileri benzer süreçlerden geçiyor ve ortak duyguları paylaşıyorlar. Her veli, çocuğu için en iyisini ister. Ancak çocuğunuz için en iyisini isterken zaman zaman yaşadığınız olumsuz duygularla birlikte farkında olmadan hem kendinize hem de çocuklarınıza zarar verebiliyorsunuz.



Sınav Senesindeki Bir Öğrencinin Velisi Olmak

Bizi ve çocuğumuzu olumsuz etkileyen bu duyguları ve düşünceleri tespit etmek amacıyla sizlere bir [etkinlik](#) hazırladım. Etkinlikte yarım bırakılmış cümleleri tamamlayarak çocuğunuzun sınav süreciyle ilgili duygularınızı ve düşüncelerinizi paylaşmanız gerekiyor. Sonra hep birlikte bunların üzerine konuşacağız!



Katılımınız İçin Teşekkürler

Ufuk Kılıç
Uzman Psikolojik Danışman

